



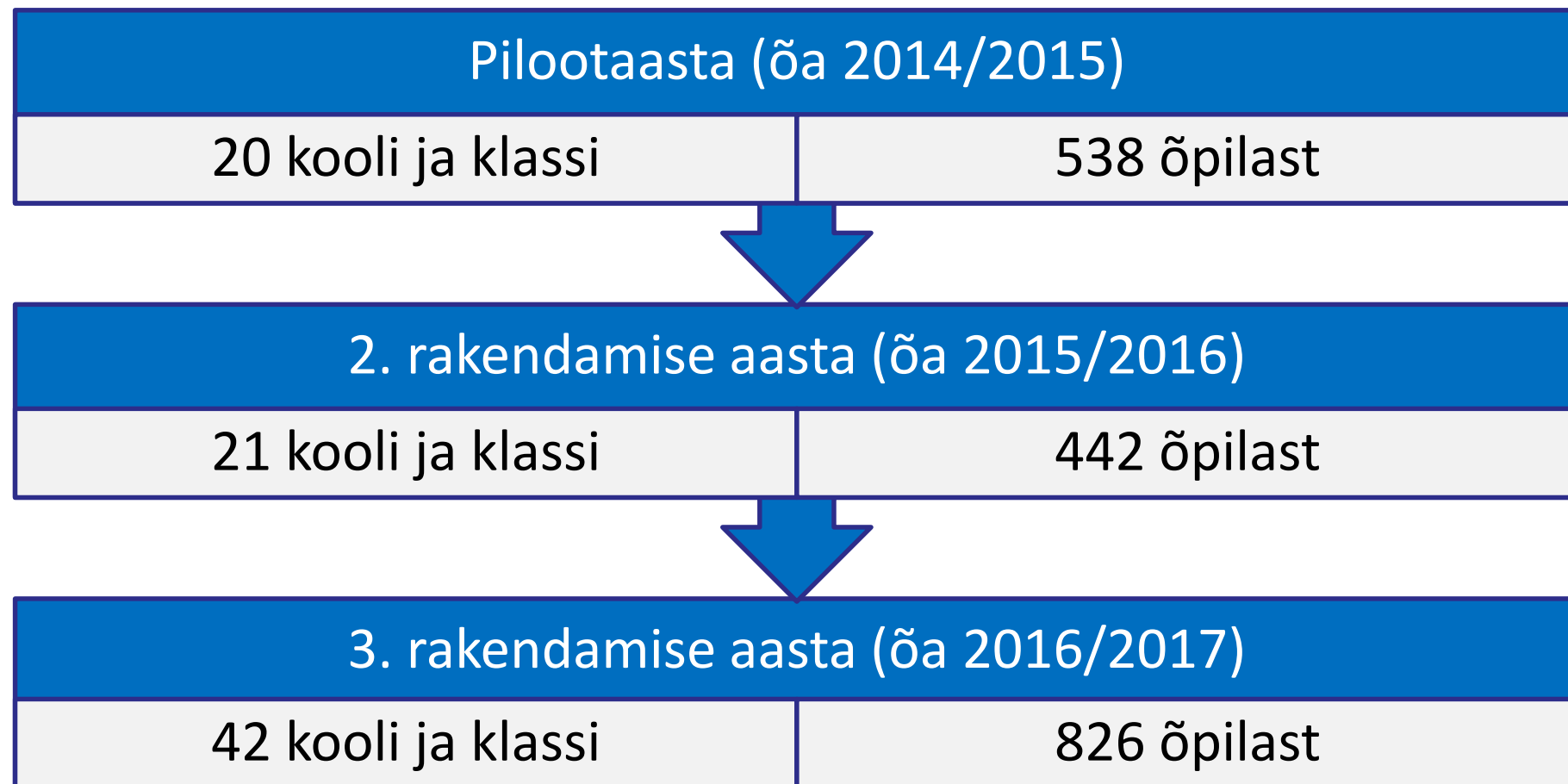
VEPA METOODIKA RAKENDAMINE EESTIS

Õpetajate tagasiside õppeaastal 2016/2017

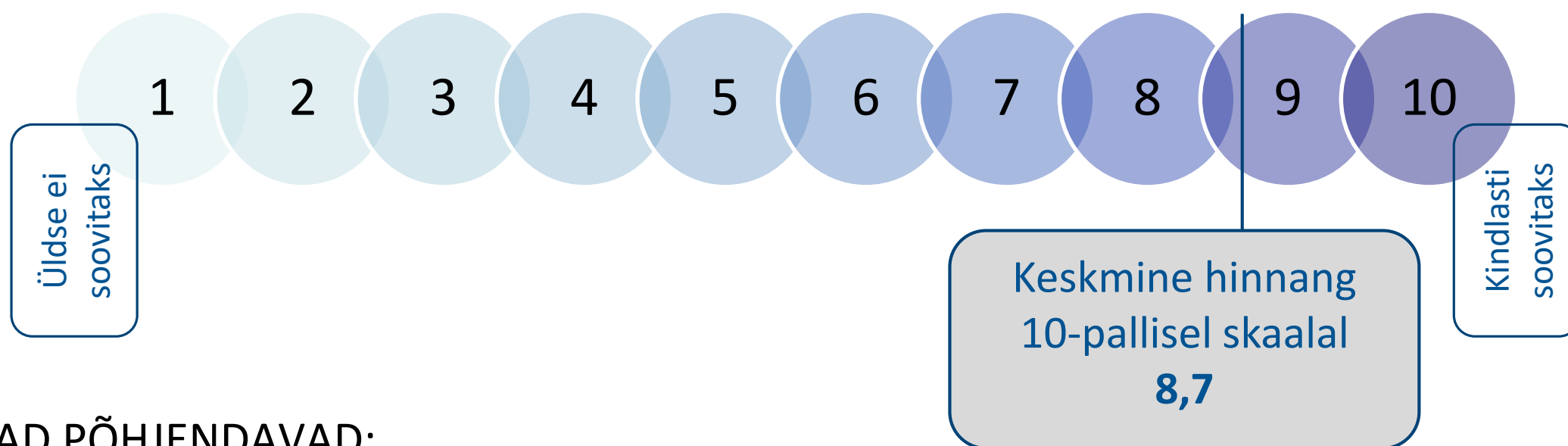


Kolme aasta jooksul on VEPA metoodika üle Eesti kasutusele võtnud
(Osad koolid on osalenud uute alustavate õpetajatega mitu aastat järjest)

65 kooli
83 klassi ja õpetajat
1 806 õpilast



VEPA-t kasutama hakanud õpetajad soovitaks metoodikat ka teistele (Tagasisideankeet kooliaasta lõpus, 2016/2017)



ÕPETAJAD PÕHJENDAVAD:

"VEPA annab mulle õpetajana tööriistad tähelepanu koondamiseks klassis, aitab kokkuleppeid sõlmida, lastel keskenduda oma ülesandele, üksteist positiivselt tunnustada."

"VEPA aitab kasvatada laste eneseanalüüsi, keskendumisvõimet, tähelepanu, koostööoskust, tekitada kuuluvustunnet, õpetada märkamist jne."

"Meeskonnatöö, õpilaste kaasamine, üksteise tunnustamine ja järjepidev positiivne esile tõstmine muudab kooliskäimise meeldivamaks ja edukamaks."

"See on hea selleks, et õpilastel oleks tunnis huvitavam, õpetajal oleks veidi lihtsam ja klassis oleks kord. Hea meetod, kuidas tunnid muuta huvitavamaks ja samas õpetlikuks."

VEPA elementidest on õpetajate kõige suuremad lemmikud:

- ✓ Nimepulgad
- ✓ Suupill
- ✓ Memme vigurid
- ✓ Taimer

"Neid kasutades teavad õpilased, et nad saavad rääkida ja oma mõtte öelda."



"Õpetab aega planeerima ja kasutama."



"Saab kasutada tunnis liikumisena ja õpilased on motiveeritud."

"Väga hea ja rahumeelne üleminek ühelt tegevuselt teisele. Kohene laste tähelepanu võitmine."



Vähemalt pooled õpetajad märgivad järgmisi muutusi, mida nad on tajunud õpilastes või endas

(Tagasisideankeet kooliaasta lõpus, 2016/2017)

Tunda 

Teha 

Kuulda 

Näha 

