

VEPA programmi mentorite tööjuhend

VEPA mentor juhendab metoodikat rakendavat õpetajat. Tema tööde hulka kuuluvad tunnivaatlused; nõustamine, sh eelmise õppeaasta õpetajate jätkunõustamine; kohtumised juhtkonnaga; teavitussüritused koolis ning kvisioonid.

VEPA mentor lähtub oma töös metoodika rakendamist, hindamistulemusi ja mõju analüüsivate teadusartiklite, õpetaja- ja mentori käsiraamatu sisust.

Metoodika eesmärk on toetada laste vaimset tervist ja heaolu ning vähendada noorte riskikäitumist, luues toetatavat keskkonda ja arendades laste eneseregulatsiooni ja prosotsiaalset käitumist.

Mentori töö sisaldab järgmisi tegevusi:

1. Tunnivaatlused

Õpetajate juhendamine ja hindamistegevus koolis kohapeal või vajadusel veebi teel. Tunnivaatlus toimub 1-2 tunni jooksul, sisaldab VEPA metoodika rakendamise analüüsi ja ebasobivate käitumisjuhtumite ehk *spleemide* lugemist. *Kokku viib mentor õppeaasta jooksul läbi soovitatavalt 5-7 külastust ühe õpetaja kohta.*

2. Nõustamine

Nõustamine ja tagasisidestamine telefoni, e-posti teel või vabas vormis. *Kokku toimub õppeaasta jooksul kuni 10 tundi nõustamist ühe õpetaja kohta.*

3. Kohtumised kooli juhtkonnaga

Kooli juhtkonna esindaja ja mentori kohtumiste korraldamine, kuhu võimalusel kaasatakse ka juhendatav õpetaja. Kohtumise eesmärk on tutvustada kooli juhtkonnale VEPA metoodikat ja tagasisidestada rakendusprotsessi. *Kokku toimub õppeaasta jooksul kuni 2 kohtumist kooli kohta, ühe kohtumise ajakulu on kuni 1,5 tundi.*

4. Teavitussüritused

VEPA metoodika tutvustamine koolis kohapeal või vajadusel veebi teel: nt lastevanemate koosolekul, kooli hoolekogu koosolekul vms. *Kokku toimub õppeaasta jooksul kuni 2 üritust kooli kohta, ühe ürituse ajakulu on kuni 1,5 tundi.*

5. Kvisioonid

Kvisioonide läbiviimine koolides, kaasates tugipersonali, rakendavaid õpetajaid ja ka programmiga eelmistel õ.a liitunud õpetajaid. *Kokku toimub õppeaasta jooksul kuni 2 kvisiooni kooli kohta, ühe kvisiooni ajakulu on kuni 2 tundi.*

6. Jätkunõustamine

Eelmisel õppeaastal metoodikat rakendanud õpetaja nõustamise jätkamine, mis toimub vabalt valitud vormis vastavalt vajadusele (sh nii tunnivaatlused kui ka nõustamised). *Kokku pakub mentor õppeaasta jooksul kuni 10 tundi jätkunõustamist ühe eelmisel õ.a toetatud õpetaja kohta.*

7. Nimetatud tegevuste kohta elektroonilise aruandlusvormi täitmist ja Tervise Arengu Instituudile (TAI-le) veebipõhist esitamist kuni 10 (kümne) tööpäeva jooksul pärast nende toimumist.

8. Osalemist vähemalt kahel täiendkoolitustel.

9. Osalemist vähemalt kolmel piirkondlikul mentorite kvisioonil.

10. Osalemist vajadusel TAI poolt korraldatavatel koosolekutel, sh virtuaalkoosolekutel.

Mentor:

- veendub, et tema juhendatav õpetaja on osalenud kõigil metoodika väljaõppe koolituspäevadel (24 ak. tundi);
- viib nimetatud tegevusi ellu ühe õppeaasta jooksul, alustades augustis ja lõpetades järgmise aasta augustis.
- lepib kokku töö teostamiseks vajalikud ajad erinevate osapooltega ja
- vajadusel tagasisidestab TAI-le õpetajate arengut metoodika rakendamisel.