

VEPA metoodika tutvustus



VEPA metoodika

VEPA metoodika on rahvusvaheliselt tunnustatud ja üks enim uuritud tulemuslik ennetustegevus, mille originaalnimetus on *PAX Good Behavior Game*.

VEPA on tuletatud sõnapaarist "VEel PArem" ja tähendab seda, et igaüks saab areneda ja muuta nii iseennast kui seeläbi ka maailma veel paremaks.

VEPA metoodika moto on
"Muudan ennast- muudan maailma."

VEPA metoodika ...

Kellele?

... on mõeldud 1.-6. klassi õpilastele ja seda kasutavad õpetajad koolis tavapärase õppetöö käigus.

Miks?

... toetab laste eneseregulatsiooni-, sotsiaal-emotsionaalsete oskuste arengut ja õpiedukust ning ennetab laste riskikäitumist ja vaimse tervise probleeme.



Mida sisaldab?

... koosneb mitmetest tulemuslikest töövahenditest ja märguannetest, mida nimetatakse VEPA-elementideks.

Elementide kasutamine suurendab õpilaste oskusi oma käitumist ja emotsioone juhtida.

VEPA metoodika põhimõtted

Suurendades psühholoogilist turvatunnet ja paindlikkust

Nt uute väljakutsete ja muutustega emotsionaalselt ja kognitiivselt toime tulemine

Vähendades kahjulikke mõjusid

Nt kiusamine, ähvardamine, tõrjumine

VEPA võimaldab luua toetava õpikeskkonna



Kinnistades prosotsiaalsed käitumist

Nt üksteise abistamine, üksteisega arvestamine ja teineteise toetamine

Piirates ja ennetades ebasobivat käitumist

Nt tähelepanematus, hajevil olek, õppetegevusest kõrvale kaldumine

Käitumine on arendatav oskus

Käitumine ei ole kaasasündinud anne, vaid oskus, mida saab arendada.

See tähendab, kui laps käitub ebasobivalt, siis on mõni osaoskus tal veel omandamata või olukord on liiga pingeline, et ta saaks seda oskust edukalt rakendada.



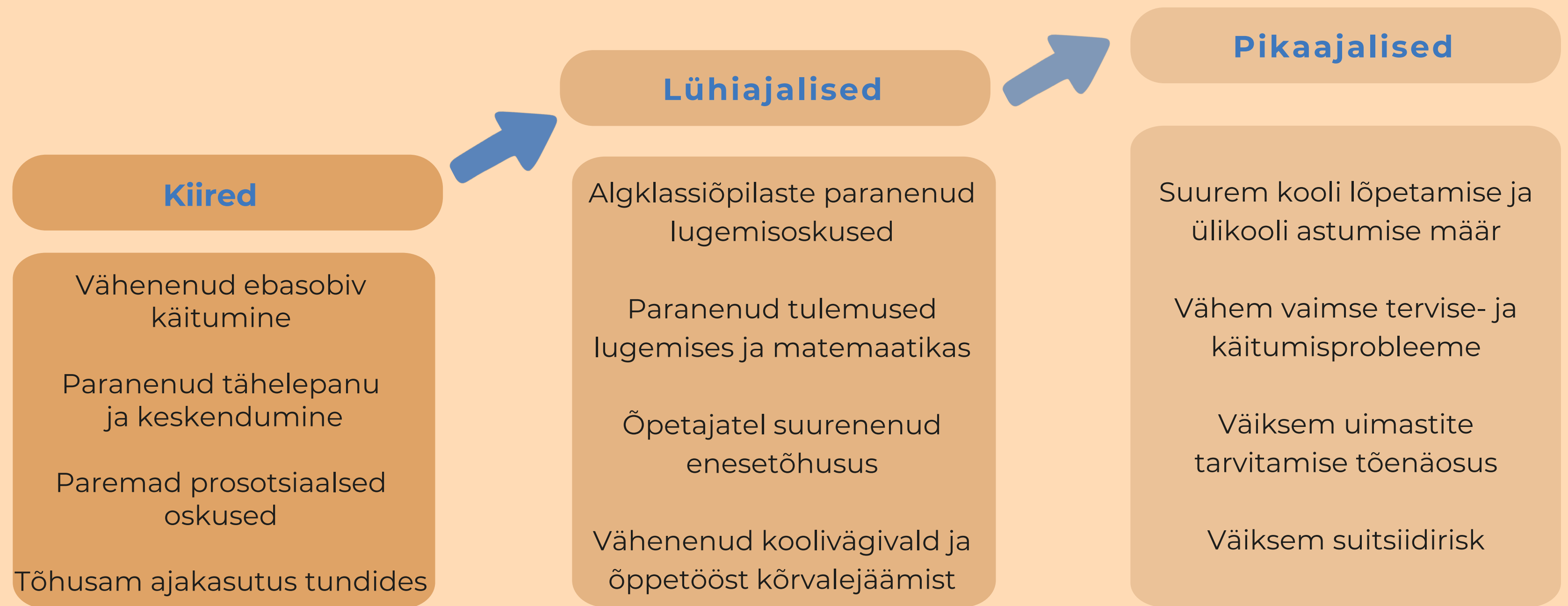
Meeskonnatöö, kaasamine, üksteise tunnustamine ja järjepidev positiivne esile tõstmine muudab kooliskäimise meeldivamaks ja edukamaks.

VEPA-mängus kasutatavad meetodid ja elemendid arendavad eneseregulatsiooni oskust, tänu millele suudab laps jälgida, hinnata ja kontrollida oma käitumist ja emotsioone, omandada uusi oskuseid ning tulla toime tugevate tunnetega.

See aitab lapsel tulevikus kujundada teadlikult oma elu, püstitada eesmärged ja nende poole liikuda.



VEPA metoodika tulemused



Allikad:

- Trummal, A (2016) VEPA metoodika rakendamine Eestis. Õppeaasta 2015/2016 tulemused. Tallinn: Tervise Arengu Instituut, 2016
- Jiang, D., Santos, R., Mayer, T., Boyd, L. (2015, 7/14/2015) Program Evaluation with Multilevel and Multivariate Longitudinal Outcomes.
- Streimann, K., Selart, A. & Trummal, A. (2019). Effectiveness of a Universal, Classroom-Based Preventive Intervention (PAX GBG) in Estonia: a Cluster-Randomized Controlled Trial. Prevention Science.10.1007/s11121-019-01050-0.
- Weis, R., Osborne, K.J., & Dean, E. L. (2015). Effectiveness of a Universal, Interdependent Group Contingency Program on Children's Academic Achievement: A Countrywide Evaluation. Journal of Applied School Psychology, 31, 199-218.
- Bradshaw, C. P., Zmuda, J.H., Kellam, S. G., & Jalongo, N. S. (2009). Longitudinal impact of two universal preventive interventions in first grade on educational outcomes in high school. Journal of Educational Psychology. 101(4). 926-937.
- Aos, S., Lee, S., Dake, E., Pennucci, A., Klima, T., Miller, M.,...Burley, M. (2013). Good Behavior Game, Return on Investment: Evidence-Based Options to Improve Statewide Outcomes (July), 8.

VEPA metoodika koolitused

VEPA metoodika väljaõpe klassiõpetajatele

- 3-päevane kontaktkoolitus või iseseisvalt läbitav e-kursus
- Juhendatud praktika VEPA-mentori toel õppeaasta vältel



Koolitused muudele sihtrühmadele

- Koolitus koolijuhtkonna esindajatele
- Koolitus tugispetsialistidele, aineõpetajatele ja muule õpilastega töötavale personalile
- VEPA mentori ABC ehk VEPA-koolimentorite väljaõpe



Miks tasub koolil VEPAga liituda?



Rohkem infot

www.vepa.ee

<https://www.facebook.com/vepa.ee>



vepa@tai.ee

